

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСУБАЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю
Директор ГАПОУ «АТУТ»


/Ф.Ф. Аюпов/
«29 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Аксубаевский техникум универсальных технологий»

Разработчик:
Елисеева Ольга Михайловна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрена: на предметно- цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 29 »августа 2022г.

Согласовано
зам. директора по УР
Ендерюкова /А.К. Ендерюкова /
« 29 » *августа* 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего специального образования по специальности: **43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Требования результатам освоения:

- **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
 - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
 - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
 - **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР 18 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки всего 117 часов, в том числе:

в форме практической подготовки 0 часов

Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем:

Всего учебных занятий 117 часов, в том числе:

теоретическое обучение 0 часов;

лабораторное и практические работы 117 часов.;

курсовых работ 0 часов

Консультация -0 часов;

Промежуточная аттестация – 0 часов;

Самостоятельная работа 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	117
в форме практической подготовки	
в том числе	
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
Теоретическое обучение	
лабораторно-практические работы	117
Курсовые работы	
Консультации	6
Самостоятельная учебная работа	
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, учебные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		21	
Введение. Роль английского языка в современном мире	Значение и роль английского языка в современном мире. Устная речь.	2	2
Тема 1.1 Повторение алфавита. Звуки, транскрибирование. Неопределенная форма глагола.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Чтение букв и транскрибирование. Алфавит. Неопределенная форма глагола. Грамматические упражнения.</p>	2	1-2
Тема 1.2 Грамматика: Повелительное наклонение. Личные местоимения. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Чтение буквосочетаний. Работа над техникой чтения. Личные местоимения и их склонение. Повелительное наклонение. Составление предложений с местоимениями.</p>	4	1-2
Тема 1.3 Лексика приветствия. Порядок слов в предложении.	Работа над чтением. Лексика приветствия. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Составляем предложения в соответствии с правилами.	2	1-2
Тема 1.4 Притяжательные местоимения. Интонация в утвердительных предложениях. Лексика прощания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Учим лексику прощания. Чтение с интонацией для утвердительных предложений. Грамматика: притяжательные местоимения. Тестовые задания по грамматике.</p>	3	1-2
Тема 1.5 Глаголы to be/ to have в Present Simple.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение have got. Отработка техники чтения и грамматики темы. Составление предложений с глаголами.</p>	2	2
Тема 1.6 Грамматика: Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Прилагательные, качественные и количественные. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
Тема 1.7 Страна изучаемого языка .	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Чтение аутентичных текстов. Составление диалогов по теме. Аудирование текста «Англия-её традиции и культура» Лондон-столица Великобритании.</p>	2	2
	Контрольная работа по грамматике.	2	3
Раздел 2. Покупки		18	

Тема 2.1 Что покупают люди. Шоппинг.	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Лексические единицы по теме «Товары». Чтение и аудирование текста. Ответы на вопросы. Глаголы, сочетающиеся со словом “money”. Составление диалогов на тему «Карманные деньги».		
Тема 2.2 Грамматика.Инфинитив и герундий. Фразовые глаголы.	Содержание учебного материала	6	2
	1. Ситуации употребления инфинитива и герундия. Выполнение упражнений на выбор инфинитива или герундия. Составление предложений с инфинитивом и герундием. Фразовые глаголы.		
Тема 2.3 Хобби и досуг молодёжи.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Лексика по теме. Составление диалогов по теме. Аудирование текста «Досуг молодёжи».Ответы на вопросы.		
Тема 2.5 Обращение с деньгами.	Содержание учебного материала	4	2
	1. Прохождение теста на умение обращаться с деньгами. Чтение текста. Составление рассказа о своих карманных деньгах и покупках. Аудирование коротких диалогов.		
Раздел 3. Учеба и работа		20	
Тема 3.1. Школы в различных странах мира	Содержание учебного материала	4	2
	1. Виды школ. Характеристика своего учебного заведения. Чтение текста «Школы в различных странах мира». Написание мини-сочинения на тему «Мой техникум»		
Тема 3.2. Работа.Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Лексические единицы по теме «Профессии». Категории работ. Чтение диалогов по теме «Собеседование». Составление собственных диалогов-интервью. Составление резюме и написание сопроводительных писем		
Тема 3.3Грамматика. Времена группы «Future»	Содержание учебного материала	4	2
	1. Грамматические времена «Future Simple», «Future Continuous», «Future Perfect». Выбор корректного грамматического времени в речевой деятельности. Выполнение упражнений на сопоставление данных времен. Тестовые задания.		
Тема 3.4 Проблемы молодёжи..	Содержание учебного материала	4	2

	1.	Чтение текста «Молодёжь в современном мире». Изучение лексического материала по теме «Досуг молодёжи». Составление устных рассказов о проведении свободного времени». Написание сочинения «Интернет в моей жизни. Плюсы и минусы.»		
Тема 3.5 Формальные письма. Правила написания.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Чтение формального письма. Характеристика формальных писем. Выражения-клише, присущие формальному стилю.		
Раздел 4. Природа и экология	Содержание учебного материала		16	
Тема 4.1 Защита окружающей среды. Проблемы экологии.			4	1-2
	1.	Лексический материал по теме «Окружающая среда». Чтение и аудирование текста. Чтение диалогов по теме «Защита животных». Лексический материал по теме «Погода», идиоматические выражения по данной теме, выполнение лексических упражнений. Составление устных рассказов по теме «Окружающая среда»		
Тема 4.2. Урок-презентация грамматики.Модальные глаголы	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Изучение модальных глаголов долженствования «must», «have to», «can't», «should», «ought to», «could». Ситуации употребления данных глаголов в речевой деятельности. Выполнение грамматических упражнений по теме «модальные глаголы»..		
Тема 4.3 Сочинения-рассуждения. Правила написания.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Чтение примера сочинения-рассуждения. Правила планирования данных сочинений. Фразы-клише, используемые в данном типе сочинений. Связующие и вводные слова. Фразы для выражения собственного мнения.		
Тема 4.4 Моё село.	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Монологическое высказывание о своём селе.. Аудирование вопросов по тексту и ответы на них. Выполнение послетекстовых лексико-грамматических упражнений.		
Раздел 5. Каникулы и праздники	Содержание учебного материала		18	
Тема 5.1. Путешествия	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Путешествие по Лондону. Чтение и аудирование текста. Ответы на вопросы по тексту. Лексические единицы по теме «Путешествия». Чтение диалога. Описание отрицательного опыта в путешествиях. Фразы для выражения сочувствия. Аудирование мини-текстов. Рассказ о своих путешествиях.		

Тема 5.2 Грамматика. Времена группы «Past»	Содержание учебного материала		4	2
	1	Грамматические времена «Past Simple», «Past Continuous», «Past Perfect». Временные указатели данных времен. Словообразование, фразовые глаголы. Выполнение упражнений по практической грамматике.		
Тема 5.3 Учимся писать рассказы, истории., сочинения.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Чтение занимательных историй. Правила составления и планирования рассказов. Наречия и прилагательные. Фразы для выражения чувств и эмоций. Вступления и заключения рассказов. Написание историй		
Тема 5.4 Путешествие по Лондону	Содержание учебного материала		4	2
	1	Чтение текста о достопримечательностях Лондона. Выполнение послетекстовых упражнений. Рассказ о достопримечательностях своего города.		
	Контрольная работа по теме «Каникулы и праздники»		2	3
Раздел 6 Еда и здоровье				22
Тема 6.1 Здоровое питание	Содержание учебного материала		4	1-2
	1.	Лексические единицы по темам «Овощи и фрукты», «Приготовление пищи». Чтение текста и выполнение послетекстовых упражнений.		
Тема 6.2. Диета	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Чтение текста по теме «Диета». Фразы для выражения согласия \ несогласия с собеседником. Рассказ о своем отношении к диетам. Чтение и аудирование диалога.		
Тема 6.3 Грамматика. Условные предложения	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Типы условных предложений. Правила составления условных предложений и согласования времен. Фразовые глаголы. Выполнение упражнений по практической грамматике и лексике.		
Тема 6.4 Отчеты и доклады	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Чтение отчета о посещении ресторана. Правила планирования и составления отчетов и докладов. Оценочные прилагательные.		
Тема 6.5 Меню в ресторане.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Составление меню на завтрак и обед.		
	Итоговая контрольная работа за 1 курс		2	3

	Дифференцированный зачет	2	
	Итого по 1 курсу	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- карты стран изучаемого языка;
- аудиторная доска;
- комплект учебных таблиц и схем.

Технические средства обучения;

- компьютер с программным обеспечением;
- мультимедийные средства обучения;
- интерактивная доска.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные видеоматериалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. 10-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений [базовый уровень] / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др. – 5-е изд. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

2. Английский язык. 11-й класс: учебник для общеобразовательных учреждений [базовый уровень] / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – 2-е изд., доп. и перераб. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017

3. М.З.Биболетова .Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, 2018 г.

Рекомендуемая литература для студентов:

- 1) М.В.Вербицкая.Английский язык. Я сдам ЕГЭ. 2018. Москва . Просвещение
- 2) Голицынский Ю.Б. Грамматика, сборник упражнений для учащихся. – Спб.:Каро, 2018.
- 3) Гринченко Н.А. ЕГЭ 2012. Английский язык. Справочник. – М.: Эксмо, 2019
- 4) Романов А.С. Англо-русский и Русско-английский словари. М.: Юнвес, 2018.

5Безкоровайная Г.Т.,Койранская Е.А.Planet of English –учебник английского языка для учреждений СПО-М,2019

Рекомендуемая литература для преподавателей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. -М., 2017
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015г №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
4. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков-М., 2018
5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации.-М., 2018

Дополнительные источники:

1. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2019.
3. R. Murphy. English Grammar in Use. Fourth Edition – Cambridge University Press, 2018
4. Everyday English / под ред. Т. Ю. Дроздовой. – СПб.: Издательство «Антология», 2018.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2015
6. Новый англо-русский и русско-английский словарь-М ООО « Дом Славянской книги» 2020

Электронные ресурсы:

1. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
2. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;
3. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
5. <https://my.1september.ru/> - личные кабинеты наиболее активных педагогов на сайте "1 сентября";
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. www.openclass.ru/ - сообщество "Открытый класс";

Электронная библиотека:

1. <http://znanium.com>. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Учебник А.С. Числова. 2016
2. Learning to Learn in English. Петросян К.С.
3. Проблемы методики преподавания иностранных языков- сборник научных статей –Издательство СПб ГЭУ2019
4. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения. Учебное пособие З.В. Маньковская. 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты освоения учебной дисциплины (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Предметные	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - оценка практических занятий; - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценки практических занятий; - тестового контроля; - устного индивидуального и фронтального опроса.
<ul style="list-style-type: none"> - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - контроля самостоятельной работы (в письменной форме); - тестирования (письменное или компьютерное); - проведения письменных контрольных работ.
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<ul style="list-style-type: none"> - аудиторной контрольной работы; - тестирования (письменное или компьютерное).
личностные	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироустройства; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Оценка диалогов- обмен мнениями с представителями страны изучаемого языка.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации 	<p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</p> <p>Оценка проектной деятельности, диалогов- расспросов, ролевых игр.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Оценка всех видов речевой деятельности:</p> <p>говорение, чтение, письмо, аудирование.</p>